

نام و کد درس : روشهای پرتونگاری ۳-۱۱۲۸۸۶۲۲  
 نیمسال اول / دوم / تابستان: دوم  
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری  
 مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی  
 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته رادیولوژی ترم : چهارم  
 روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه - ساعت ۱۰-۱۲ محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی  
 پیش نیاز یا هم زمان: آناتومی ۳  
 شماره تماس: ۳۳۳۶۸۷۳۳

جلسه اول- مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: مقدمه ای بر پرتونگاری از مجمله و صورت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نقاط و خطوط مهم آناتومیک مورد استفاده در پرتونگاری مجمله را بشناسد. ۲- با لوازم و تجهیزات مورد استفاده برای پرتونگاری از مجمله آشنا باشد. ۳- نحوه آماده نمودن بیمار برای پرتونگاری مجمله را توضیح دهد.	شناختی  شناختی  شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

						شناختی	۴- با نکات مهم پرتونگاری جمجمه در بیماران بدحال و اورژانسی آشنائی داشته باشد.
						شناختی	۵- با روش های حفاظت بیمار در پرتونگاری های جمجمه آشنا باشد.

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
 ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖

جلسه دوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری قسمت های طرفی و قدامی کرانیوم، استخوانهای مختلف آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول قسمت های طرفی و قدامی کرانیوم و استخوانهای مختلف آن آشنا باشد.</p> <p>۲- موارد انجام هر یک از پرتونگاری ها را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف قسمت های طرفی و قدامی کرانیوم را بداند.</p> <p>۴- استخوانهای مختلف قسمت های طرفی و قدامی کرانیوم را روی تصویر پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به این نواحی را مشخص نماید.</p> <p>۶- روش صحیح پرتونگاری از قسمت های طرفی و قدامی کرانیوم را در بیماران بدحال و اورژانسی شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>فعالیت استاد</p> <p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>فعالیت دانشجو</p> <p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>عرصه یادگیری</p> <p>کلاس درس</p>	<p>زمان</p> <p>۲ ساعت</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p> <p>سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>روش ارزیابی</p> <p>امتحان پایان ترم</p>

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی  
بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (فرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby ☞

جلسه سوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری قسمت های خلفی کرانیوم، استخوانهای مختلف آن، قاعده جمجمه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول قسمت های خلفی کرانیوم و قاعده جمجمه بدانند.	شناختی						
۲- موارد انجام هر یک از پرتونگاری ها را بدانند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم
۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف قسمت های خلفی کرانیوم و قاعده جمجمه را بدانند.	شناختی	فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث					
۴- قسمت های خلفی کرانیوم و قاعده جمجمه را روی تصویر پرتونگاری مشخص نماید.	شناختی						
۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به این نواحی را بیان نماید.	شناختی						
۶- روش صحیح پرتونگاری از قسمت های خلفی کرانیوم و قاعده جمجمه را در بیماران بدحال و اورژانسی شرح دهد.	شناختی						

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (دفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖

جلسه چهارم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری زین ترکی، گوش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول زین ترکی و گوش را شرح دهد.</p> <p>۲- موارد انجام هر یک از پرتونگاری ها را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف زین ترکی و گوش را بداند.</p> <p>۴- قسمت های زین ترکی و گوش را روی تصویر پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به این نواحی را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (دفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖



جلسه پنجم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری اربیت، جسم خارجی در چشم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- با نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول قسمت های مورد نظر آشنا باشد.</li> <li>2- موارد انجام هر یک از پرتونگاری ها را بداند.</li> <li>3- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف قسمت های مورد نظر را بداند.</li> <li>4- قسمت های مورد نظر را روی تصویر پرتونگاری مشخص نماید.</li> <li>5- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به این نواحی را بیان نماید.</li> </ol>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی  
بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (فرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby ☞

جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری سوراخ عصب بینایی، شکاف فوقانی و تحتانی ارییت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول قسمت های مورد نظر آشنا باشد.</p> <p>۲- موارد انجام هر یک از پرتونگاری ها را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف قسمت های مورد نظر را بداند.</p> <p>۴- قسمت های مورد نظر را روی تصویر پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به این نواحی را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖

جلسه هفتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری استخوان های صورت (نمایش کلی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول استخوان های صورت بیان نماید.	شناختی						
۲- موارد انجام هر یک از پرتونگاری ها را بداند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای					
۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف استخوان های صورت را بداند.	شناختی	فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم
۴- استخوان های صورت را روی فیلم پرتونگاری مشخص نماید.	شناختی	به مشارکت در بحث					
۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به استخوان های صورت را بیان نماید.	شناختی						
۶- روش صحیح پرتونگاری از استخوان های صورت را در بیماران بدحال و اورژانسی شرح دهد.	شناختی						

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 🔗

جلسه هشتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری قوس گونه‌ای

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول قوس گونه‌ای آشنا باشد.</p> <p>۲- موارد انجام پرتونگاری از قوس گونه‌ای را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف قوس گونه‌ای را بداند.</p> <p>۴- قوس گونه‌ای را روی فیلم پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به قوس گونه‌ای را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی  
بارم : ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (فرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby ☞



جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری استخوان های بینی و فک بالا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول استخوانهای بینی و فک بالا را توضیح دهد.</p> <p>۲- موارد انجام پرتونگاری از استخوانهای بینی و فک بالا را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف استخوانهای بینی و فک بالا را بداند.</p> <p>۴- استخوانهای بینی و فک بالا را روی فیلم پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به استخوانهای بینی و فک بالا را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 🔗

جلسه دهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری فک پایین: رادیوگرافی از قسمت های مختلف

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول فک پایین آشنا باشد.</p> <p>۲- موارد انجام پرتونگاری از فک پایین را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف فک پایین را بداند.</p> <p>۴- نواحی مختلف فک پایین را روی فیلم پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به فک پایین را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی  
بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری مفصل گيجگاهی فکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با مارکهای مورد استفاده در این ناحیه آشنا باشد.</p> <p>۲- نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول مفصل گيجگاهی فکی را بیان نماید.</p> <p>۳- موارد انجام پرتونگاری از مفصل گيجگاهی فکی را بداند.</p> <p>۴- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف مفصل گيجگاهی فکی را بداند.</p> <p>۵- نواحی مختلف مفصل گيجگاهی فکی را روی فیلم پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۶- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به مفصل گيجگاهی فکی را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس)

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری سینوس های پاراناژال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول سینوس های پاراناژال را توضیح دهد.</p> <p>۲- موارد انجام پرتونگاری از سینوس های پاراناژال را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف سینوس های پاراناژال را بداند.</p> <p>۴- سینوس های پاراناژال را روی فیلم پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به سینوس های پاراناژال را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی      بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖



جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری استخوان تمپورال: پترو ماستوئید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	<p>۱- با نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول ناحیه پترو ماستوئید آشنا باشد.</p> <p>۲- موارد انجام پرتونگاری از پترو ماستوئید را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف پترو ماستوئید را بداند.</p> <p>۴- ناحیه پترو ماستوئید را روی فیلم پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به پترو ماستوئید را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	۲ ساعت	<p>سخنرانی</p> <p>پاورپوینت</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>وایت برد</p>	امتحان پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
ب ) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی  
بارم : ۱/۲۵ نمره

🔗 منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 🔗

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری استخوان تمپورال: ماستوئید و زائده استیلوئید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- نحوه صحیح انجام پرتونگاری های متداول زائده ماستوئید و زائده استیلوئید بداند.</p> <p>۲- موارد انجام هر یک از پرتونگاری ها را بداند.</p> <p>۳- معیارهای ارزشیابی تکنیکی پرتونگاری های مختلف زائده ماستوئید و زائده استیلوئید را بداند.</p> <p>۴- زائده ماستوئید و زائده استیلوئید را روی تصویر پرتونگاری مشخص نماید.</p> <p>۵- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر پرتونگاری مربوط به این نواحی را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----  
ب ( پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby 📖

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با روش های پرتونگاری از دندان های فک بالا و پایین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با دستگاه ها و تجهیزات پرتونگاری از دندان ها آشنائی داشته باشد. ۲- با شماره گذاری دندان ها در کودکان و بزرگسالان و نیز نحوه درخواست پرتونگاری از دندان ها آشنا باشد. ۳- روش های پرتونگاری دندان های فک بالا و پایین را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

ۛ منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby ۛ

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با توموگرافی از فک و دندان ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با موارد انجام توموگرافی از فک و دندان ها و نحوه انجام آن آشنائی داشته باشد. ۲- قسمت های مختلف آناتومیک دندان و فک را روی فیلم دندانی یا فیلم پرتونگاری مشخص نماید. ۳- ایرادهای تکنیکی موجود در تصاویر توموگرافی از فک و دندان ها را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

ۃ منابع اصلی درس (رفرانس):

Philip W Ballinger, Merrill's Atlas of Radiographic Positions and Radiographic Procedures, Latest edition, Mosby ۃ